

647510**MA04PsyC1110****Seat No: _____**

M.A. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April- 2018
PSYCHO-DIAGNOSTICS TESTING
(CORE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	પ્રમાણિત મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનાં લક્ષણો લખો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	ચિકિત્સાત્મક તપાસનાં વિવિધ અભિગમો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	સ્ટેનફર્ડ-બીને સ્કેલ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	કોઇપણ એક બુદ્ધિ કસોટી સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	કેટલની 16PF કસોટી સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	મિનેસોટા મલ્ટીફેઝીક પર્સનાલિટી ઇન્વેન્ટરી (MMPI) સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	મજ્જા મનોવૈજ્ઞાનિક આકરણી એટલે શું? તેના હેતુઓ લખો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	દર્દી અને અસીલ માટેનાં અહેવાલ લેખનનું મોડેલ સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૪)
	(૧) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની ઉપયોગિતા.	(૨) જૂથ બુદ્ધિ કસોટીઓ.
	(૩) બેલ સમાયોજન સંશોધનિકા.	(૪) ચિકિત્સાત્મક સાધનો.

ENGLISH VERSION

Que-1	Write characteristics of standardized psychological test.	(14)
	OR	
Que-1	Explain the various approaches of psychological testing.	
Que-2	Explain the Stanford-Binet scale.	(14)
	OR	
Que-2	Explain any one intelligence test.	
Que-3	Explain Cattell's 16 PF test.	(14)
	OR	
Que-3	Explain the Minnesota multiphasic personality inventory (MMPI).	
Que-4	What is neuro-psychological assessment? Write it's objective.	(14)
	OR	
Que-4	Explain the model of report writing for client and patient.	
Que-5	Write short note. (Any two)	(14)
	(1) Utility of psychological test.	
	(2) Group intelligence test.	
	(3) Bell adjustment inventory.	
	(4) Diagnostic tool.	
